



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

A.S. 2023-2024 - CLASSE: 2^R - PROGRAMMA SVOLTO

DISCIPLINA: Scienze Umane

INSEGNANTE: prof. **Amanda Spadoni**

Obiettivi della disciplina in termini di competenze

Competenze da sviluppare
<p>N1. Collaborare nella gestione di progetti e attività dei servizi sociali, socio-sanitari e socio-educativi, rivolti a bambini e adolescenti, persone con disabilità, anziani, minori a rischio, soggetti con disagio psico-sociale e altri soggetti in situazione di svantaggio, anche attraverso lo sviluppo di reti territoriali formali e informali.</p> <p>N.2 Partecipare e cooperare nei gruppi di lavoro e nelle équipe multi-professionali in diversi contesti organizzativi</p> <p>N.3 : Facilitare la comunicazione tra persone e gruppi, anche di culture e contesti diversi, adottando modalità comunicative e relazionali adeguate ai diversi ambiti professionali e alle diverse tipologie di utenza.</p> <p>N. 4: Prendersi cura e collaborare al soddisfacimento dei bisogni di base di bambini, persone con disabilità, anziani nell'espletamento delle più comuni attività quotidiane</p> <p>N. 5: Partecipare alla presa in carico socio-assistenziale di soggetti le cui condizioni determinino uno stato di non autosufficienza parziale o totale, di terminalità, di compromissione delle capacità cognitive e motorie, applicando procedure e tecniche stabilite e facendo uso dei principali ausili e presidi.</p> <p>N. 7: Gestire azioni di informazione e di orientamento dell'utente per facilitare l'accessibilità e la fruizione autonoma dei servizi pubblici e privati presenti sul territorio</p> <p>N.8: Realizzare in autonomia o in collaborazione con altre figure professionali, attività educative, di animazione sociale, ludiche e culturali adeguate ai diversi contesti e ai diversi bisogni.</p>

Moduli didattici realizzati

M01: Storia della psicologia	
Conoscenze	Abilità
La nascita della psicologia come scienza autonoma, i contributi della fisiologia, il laboratorio di Lipsia Wundt, i maggiori esponenti del comportamentismo, il cognitivismo, la Gestalt.	Riconoscere e contestualizzare le principali teorie psicologiche del '900.



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M02: La psicologia e i processi cognitivi	
Conoscenze	Abilità
<p>I processi cognitivi. <u>L'apprendimento</u> per condizionamento classico (Pavlov-Watson) e per condizionamento operante (Skinner). L'imprinting (K.Lorenz - J.Bowlby) L'apprendimento per imitazione (A. Bandura) L'apprendimento cognitivo e l'insight.</p> <p><u>Il pensiero</u> :problem solving, l'insight, pensiero divergente/convergente <u>L'attenzione</u> <u>La percezione</u> e i principi gestaltici <u>La memoria</u>: i magazzini della memoria e l'oblio. <u>L'intelligenza</u>: la misurazione, la formula del Q.I., la teoria delle intelligenze multiple, l'intelligenza emotiva.</p>	<p>Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.</p>

M03: Gli aspetti emotivi e motivazionali	
Conoscenze	Abilità
<p>Gli aspetti emotivo - motivazionali dell'essere umano: le emozioni e le loro manifestazioni. P. Ekman: le emozioni primarie e secondarie. Motivazioni intrinseche ed estrinseche.</p>	<p>Individuare le dinamiche alla base del funzionamento dei gruppi. Ascoltare attivamente e comunicare in modo non conflittuale. Esporre le proprie idee all'interno di un gruppo di lavoro osservando le regole dello scambio comunicativo.</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli
Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565
Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322
e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

M04: La psicologia dello sviluppo	
Conoscenze	Abilità
<p><u>Le fasi della vita</u> <u>Lo sviluppo fisico e motorio dell'individuo</u> <u>Lo sviluppo cognitivo dell'individuo:</u> sviluppo percettivo sviluppo linguistico (orientamento comportamentista e cognitivista). Le principali tappe dello sviluppo linguistico. <u>Lo sviluppo affettivo e morale dell'individuo:</u> la teoria dell'attaccamento di Bowlby lo sviluppo morale per Piaget</p>	<p>Riconoscere i bisogni legati all'età e alle condizioni dell'individuo</p>

M05: compresenza Metodologie operative	
Conoscenze	Abilità
<p>Obiettivi e caratteristiche dell'animazione ludica e sociale:</p> <ul style="list-style-type: none">• La fiaba e la fiabazione. Le differenze principali tra fiaba e favola in relazione alle funzioni di Propp. L'illustrazione infantile, la costruzione di una fiaba• IL DISEGNO DEI BAMBINI: le fasi del disegno infantile, l'interpretazione, la funzione, capire i colori e il tratto.• L'importanza del gioco nella prima infanzia <p>UDA: Conoscere le emozioni semplici e complesse, il desiderio, le componenti emotive e cognitive</p>	<p>Identificare le principali tecniche di animazione ludica e sociale.</p> <p>UDA: Saper riconoscere il laboratorio come strumento per lo svolgimento delle attività pratiche, ma anche come momento critico di valutazione e di riflessione degli insegnamenti teorici.</p>

M06: Educazione civica	
Conoscenze	Abilità
<p>La crisi di identità e il disagio adolescenziale, i bisogni</p>	<p>Ascoltare attivamente e comunicare in modo non</p>



I.S.I.S. "L. da Vinci – G.R. Carli- S. de Sandrinelli

Dirigenza e Sede amministrativa via Paolo Veronese, 3 - 34144 Trieste - Tel. 040 309210 - 040 313565

Sede di Via Armando Diaz, 20 - 34124 Trieste - Tel. 040 300744 - C.F. 80020660322

e-mail: tsis001002@istruzione.it - tsis001002@pec.istruzione.it - Sito web: www.davincicarli.edu.it

dell'adolescente, cause del disagio adolescenziale, la devianza	conflittuale.
---	---------------

Mediazione didattica	
Metodologie	Ambienti di apprendimento
Lezione frontale e partecipata Cooperative learning Flipped Classroom Problem solving Debate e discussione guidata Digital Storytelling Didattica delle immagini	Aula scolastica Laboratorio informatico
Strumenti	Verifiche
Computer Libri di testo Lavagna interattiva multimediale Audiovisivi Risorse online Classroom	Prove scritte Verifiche orali

Libri di testo adottati
Annuska, Clemente, Danieli - Il mondo sociale per il primo biennio degli Istituti Professionali Servizi socio sanitari - ed. Paravia

Trieste, 10/06/2024

Firma del docente

Amanda Spadoni